

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТОРОПЕЦКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Утверждаю  
зам. директора по УР  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.  
\_\_\_\_\_ Н.И. Гнутова

**Методическая разработка открытого занятия  
по «Выбор поставщика материальных ресурсов»  
МДК 01.01 «Основы планирования и организации логистического  
процесса в организациях (подразделениях) различных сфер  
деятельности»**

**ПМ 01. «Планирование логистического процесса в организациях  
(подразделениях) различных сфер деятельности»**

**по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»  
для студентов 2 курса**

Составила: Лопушенкова Юлия Юрьевна,  
преподаватель общепрофессиональных дисциплин и ПМ

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Рассмотрена на заседании МО преподавателей  
общепрофессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель МО \_\_\_\_\_ С.И. Стальнова

**Торопец – 2021**

## **Аннотация**

Изучая МДК 01.01 «Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности» ПМ 01. «Планирование логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности», студенты получают знания о сущности планирования в логистических системах, об основных концепциях управления запасами, критериях выбора поставщика, материальное обеспечение предприятия и сущности производственной логистики, виды типов производств; о структуре производственного процесса, значении производственной системы промышленной организации, значении и классификации производственных процессов, о понятии системы складирования, классификации, функции складов. Студенты изучают порядок выбора типа, формы собственности, количества и мощности склада, планирование логистического процесса на складе, основы сбытовой логистики, распределительные каналы, типы посредников, теоретические аспекты логистических концепций: «Канбан», «Тощее производство», «Точно в срок», Планирование потребностей», «Реагирование на спрос» Метод прямого счёта; метод расчёта потребностей по аналогии; метод расчёта потребности в материальном ресурсе по типичному представителю; косвенный метод.

Изучение МДК 01.01 «Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности» ПМ 01. «Планирование логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности», базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «Экономика организации», «Менеджмент».

С целью овладения профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

определения потребностей логистической системы и её отдельных элементов;

составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составлять типовые договора приёмки, передачи товарно-материальных ценностей;

**уметь:**

составлять формы первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, по которым не предусмотрены типовые образцы, а также форм документов для внутренней отчетности;

контролировать правильность составления документов логистом с начальной профессиональной подготовкой;

**знать:**

основы делопроизводства профессиональной деятельности;

особенности оформления различных логистических операций, порядок их документационного оформления и контроля.

Данные методические рекомендации могут быть использованы преподавателями для обобщения и систематизация знаний, полученных в процессе изучения профессионального модуля ПМ 01. «Планирование логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности»

## Содержание

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование</b>                                                                                            | <b>Стр.</b>            |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>1</b>         | <b>Аннотация</b>                                                                                               | <b>2</b>               |
| <b>2</b>         | <b>Тематический план структурных элементов урока по времени</b>                                                | <b>6</b>               |
| <b>3</b>         | <b>Структурный план хода урока</b>                                                                             | <b>9</b>               |
| <b>4</b>         | <b>Содержание урока</b>                                                                                        | <b>11</b>              |
| <b>5</b>         | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                     | <b>12</b>              |
| <b>6</b>         | <b>Список литературы</b>                                                                                       | <b>14</b>              |
| <b>7</b>         | <b>Приложения (дидактическое обеспечение)</b><br><b>Приложение 1 Ситуации</b><br><b>Приложение 2 Рефлексия</b> | <b>15</b><br><b>17</b> |

### 1. Тематический план структурных элементов занятия по времени

|                                                              |           |
|--------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Организационный этап</b>                                  | <b>2</b>  |
| <b>Проверка качества теоретических знаний</b>                | <b>5</b>  |
| <b>Этап ознакомление с правилами проведения игры</b>         | <b>3</b>  |
| <b>Деловая игра «Выбор поставщика материальных ресурсов»</b> | <b>25</b> |
| <b>Этап обобщения и систематизации знаний</b>                | <b>5</b>  |
| <b>Рефлексия учебной деятельности</b>                        | <b>3</b>  |
| <b>Информация студентов о домашнем задании</b>               | <b>2</b>  |
| <b>Итого:</b>                                                | <b>45</b> |

## 2.Технологическая карта занятия

| № | Основные пункты технологической карты                | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ФИО преподавателя                                    | Лопушенкова Ю.Ю.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2 | Наименование дисциплины                              | МДК 01.01 «Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3 | Группа, специальность (профессия)                    | 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4 | Дата проведения                                      | Согласно календарно-тематическому планированию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5 | Тема урока                                           | Критерии выбора поставщика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6 | Цель занятия (как ожидаемый результат обучения)      | Обобщить и закрепить теоретический материал о критериях выбора поставщика путем проведения деловой игры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7 | Задачи (образовательные, развивающие, воспитывающие) | <p><b>Образовательные:</b><br/> обобщение и закрепление теоретических знаний по междисциплинарному курсу на примере игры «Выбор поставщика материальных ресурсов», (ОК 01);<br/> - развитие профессиональных умений, навыков и компетенций по методологии проведения переговоров с поставщиками. (ОК 02, ОК 03, ОК 04);<br/> -обобщение материала, как системы знаний, проверка способности к творческому мышлению, к самостоятельной деятельности (ОК 04);<br/> -использование игровой технологии в ходе систематизации знаний (ОК 01, ОК 06).<br/> -формирование общих компетенций через использование активных форм обучения(ОК 05, ОК 07).</p> <p><b>Развивающие:</b></p> |

|    |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                   | <p>- развивать у обучающихся логическое, нестандартное мышление, память, способствовать формированию ключевых понятий, активизация творческой деятельности, выполнение заданий творческого характера, требующих системного, исследовательского подхода к решению проблемного вопроса, ориентировать студентов на поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач (ОК 01, ОК05);</p> <p>- развитие учебно-организационных умений: умение планировать свою деятельность, организовывать себя, осуществлять самоанализ и самоконтроль (ОК 02, ОК03).</p> <p><b>Воспитательные:</b></p> <p>- способствовать формированию осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к друг к другу, создавать условия для расширения кругозора, развития интереса к специальности, анализировать свою деятельность в ходе урока(ОК 02, ОК04);</p> <p><b>Задачи (результат):</b></p> <p>-обучающиеся индивидуально и коллективно участвуют в деловой игре;</p> |
| 8  | Тип занятия                                       | Обобщающий урок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 9  | Вид занятия                                       | деловая игра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 10 | Методы обучения                                   | Практический, словесный, наглядный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 11 | Формы организации                                 | Формы работы: индивидуальная, фронтальная, групповая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 12 | Педагогические технологии                         | <p>-технология проблемного обучения</p> <p>- игровая технология</p> <p>- технология обучения в сотрудничестве;</p> <p>- информационно-коммуникационная технология.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 13 | Формируемые компетенции (общие компетенции (ОК) и | ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|    |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <b>профессиональные компетенции (ПК))</b>             | <p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ПК 1.3.Определять потребности на уровне подразделения (участка) логистической системы.</p> <p>ПК 1.4.Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения</p> |
| 14 | <b>Учебно-методическое оснащение урока</b>            | ПК , Мультимедийный проектор, глобальная сеть Интернет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 15 | <b>Междисциплинарные и межкурсовые связи</b>          | «Экономика организации», «Менеджмент».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 16 | <b>Образовательные ресурсы (в том числе Internet)</b> | <p>- <b>средства ИКТ:</b> мультимедийный проектор; презентация,</p> <p><b>наглядные пособия:</b></p> <p>- <b>оборудование:</b> профессиональный компьютер с лицензионными программами Microsoft office PowerPoint, бейджики Ф.И. обучающегося, листы формата А-4, ручки, карандаши.</p>                                                                                                                                                                                                |
| 17 | <b>Время урока/количество студентов</b>               | 45 минут/8 студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



### 3. Структурный план хода занятия

| № п/п | Содержание и структура урока                  | Время (мин) | Деятельность преподавателя                                                                                                                                     | Деятельность обучающегося            | Методы обучения и контроля | Формы обучения    | Средства обучения                                                      | Развиваемые профессиональные и общие компетенции |
|-------|-----------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1     | Организационный этап                          | 2           | Приветствует, выявляет отсутствующих, организует внимание                                                                                                      | Называют отсутствующих               | словесные                  |                   |                                                                        | ОК 1-5                                           |
|       | Проверка качества теоретических знаний.       | 5           | Фронтальный опрос<br>1. Что представляет собой закупочная логистика?<br>2. Перечислите методы выбора поставщика?<br>3. Перечислите критерии выбора поставщика? | Отвечают фронтально                  | словесные                  | Фронтальный ответ |                                                                        | ПК 1.3-1.4                                       |
| 3     | Этап ознакомление с правилами проведения игры | 3           | Сообщение темы игры, ознакомление с ходом игры, а также мотивация студентов к активной работе                                                                  | Прослушивают информацию              | Словесный, наглядный       | групповая         | Мультимедийная технология                                              | ОК 2-8                                           |
| 4     | Деловая игра                                  | 25          | Дает студентам возможность принять участие в групповой работе. (Приложение №1)                                                                                 | Принимают участие в групповой работе | Деловая игра               | групповая         | Имитационная деловая игра «Выбор поставщика материальных ресурсов», ПК | ПК 1.3.-1.4                                      |

|   |                                        |   |                                                                                                                                                          |                                                                                            |           |                                   |                       |            |
|---|----------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------|-----------------------|------------|
| 5 | Этап обобщения и систематизации знаний | 5 | Задаёт вопросы<br>1. Какие самые основные критерии выбора поставщика?<br>Комментирует выставленные оценки обучающимся                                    | Отвечают на поставленные вопросы, анализируют ответы товарищей,                            | словесный | фронтальная<br><br>индивидуальный |                       | ПК 1.3-1.4 |
| 6 | Рефлексия учебной деятельности         | 3 | Побуждает к высказыванию своего мнения.<br>Отмечает степень вовлеченности студентов ( приложение №2)<br>заслушивает высказывания студентов (по желанию). | выявляет уровень осознания содержания деловой игры, выясняет отношение к обсуждаемой теме. | словесный | групповая                         | Изображение «Смайлик» | ОК 7       |

#### **4. Содержание занятия**

Тема урока «Критерии выбора поставщика».

Цель деловой игры: Обобщить и закрепить теоретический материал о критериях выбора поставщика путем участия в деловой игре.

Учебная группа разделяется на четыре подгруппы. Шесть студентов выступают в качестве будущих поставщиков, остальные выступают в роли заказчика, а именно предприятия ООО «Гекса-нетканые материалы».

Каждой подгруппе выдается раздаточный материал с описанием ситуации и заданиями. (см. приложение 1).

Каждая подгруппа представляет интересы одной из четырех организаций:

ООО «Гекса-нетканые материалы», Московский Гофрокомбинат, ООО "ПТК "ГОФРОМИР", ЮнитиПэк.

Подгруппа поставщиков представляют свою самопрезентацию, отвечают на дополнительные вопросы

На основании самопрезентаций поставщиков подгруппа- заказчиков , представляющая интересы ООО «Гекса-нетканые материалы», должна принять окончательное решение с помощью метода рейтинговых оценок о выборе фирмы-поставщика материальных ресурсов. Решение объявляется перед всей группой.

## 5. Критерии оценивания

При взаимопроверке работ обучающимися

| Количество правильных ответов | Оценка за работу     |
|-------------------------------|----------------------|
| 5 правильных ответов          | отлично              |
| 4 правильных ответа           | хорошо               |
| 3 правильных ответа           | удовлетворительно    |
| Менее 3 правильных ответов    | Не удовлетворительно |

### Оценка деятельности обучающихся преподавателем

Оценка происходит по следующим параметрам и зависит от степени активности студента во время игры, проявляемого интереса к оценке качества предложенных образцов:

| Критерий                                                                    | Оцениваемая деятельность                                                      | Баллы |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Умение работать в коллективе (ОК.6)                                         | Активность участия в работе команды                                           | 0-10  |
| Организация собственной деятельности, принятие решений (ОК.2, ОК.3)         | Выявить наилучший вариант вложения инвестиций                                 | 0-10  |
| Выбор номенклатуры показателей и оценка результатов(ОК.4, ПК.3.1., ПК 3.4.) | Умение определить показатели прибыли, рентабельности и окупаемости            | 0-10  |
| Верная аргументация и ясное изложение информации (ОК10.)                    | Ответы на вопросы ведущего/преподавателя, умение вести диалог и делать выводы | 0-10  |
| Понимание социальной значимости будущей профессии (ОК.1)                    | Участие в подведении итогов деловой игры                                      | 0-10  |
| Максимальная оценка                                                         |                                                                               | 50    |

Баллы выставляются экспертом (преподавателем) в ходе наблюдения за деятельностью обучаемого. Максимальная оценка за участие в игре 50 баллов.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал (в соответствии с листом оценки и наблюдения) от 50 до 45 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту при наборе от 44 до 35 баллов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту при наборе от 34 до 25 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется при наборе менее 25 баллов.

## Список литературы

1. Герасимов Б.И., Жариков В.В., Жариков В.Д. Основы логистики. - М.: Издательство «Форум», 2017г. – 304с.
2. Каменева Н.Г. Логистика. – М.:КУРС:ИНФРА-М,2017- 202с.
3. Гаджинский А.М. Логистика: учебник – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К<sup>0</sup>», 2016. – 484 с.
4. Логистика: учебное пособие / Т.И. Савенкова. – Москва : издательство «Омега-Л», 2016. – 256 с.
5. Логистика: учеб./под ред.Б.А.Аникина. 3-е издание, М.: Инфра-М, 2018,
6. Практикум по логистике: учеб.пос. Б.А. Аникин, М.: ИНФРА-М,2017

### Электронные ресурсы:

- 1.<http://www.logistics.ru>
- 2.<http://www.ec-logistics.ru>
- 3.<http://www.bibliotekar.ru/logistika-1>
4. <http://www.logistika4k.narod.ru/t2.html>
5. <http://www.be5.biz/ekonomika/l002/06.htm>

### Ситуация

Предприятия ООО «Гекса- нетканые материалы» Торопецкий филиал, выпускает одноразовую продукцию медицинского назначения: одежду, белье, инструменты. В общей сложности это более 200 вариантов изделий. Для комплектации заказа требуются гофрокоробки в размере 3000 тыс.штук в месяц

После предварительного рассмотрения поставщиков ООО «Гекса-нетканые материалы» остановило свой выбор на трех крупных поставщиках.

1-Московский Гофрокомбинат

2-ООО "ПТК "ГОФРОМИР"

3-ЮнитиПэк

### Задание для «Поставщиков»

Составить самопрезентацию предприятия и прайс лист по интересующей Заказчика продукции с указанием всех характеристик товара и условий поставки товара. (Надежность поставки, цена, качество товара, условия платежа, возможность внеплановой поставки и проч.).

### Задание для «Заказчика»

Выбрать поставщика методом рейтинговых оценок с которым в дальнейшем будут работать.

| Критерии выбора     | Удельный вес критерия | Оценка значения критерия по 10 бальной шкале |                     |          | Произведение удельного веса критерия |  |  |
|---------------------|-----------------------|----------------------------------------------|---------------------|----------|--------------------------------------|--|--|
|                     |                       | Московский Гофрокомбинат                     | ООО "ПТК "ГОФРОМИР" | ЮнитиПэк |                                      |  |  |
| Надежность поставки | 0,30                  |                                              |                     |          |                                      |  |  |

|                                      |      |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------|------|--|--|--|--|--|--|
| Цена                                 | 0,25 |  |  |  |  |  |  |
| Качество<br>товара                   | 0,15 |  |  |  |  |  |  |
| Условия<br>платежа                   | 0,15 |  |  |  |  |  |  |
| Возможная<br>внеплановая<br>поставка | 0,15 |  |  |  |  |  |  |
| Итого                                | 1    |  |  |  |  |  |  |



